

**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W RUDZIE ŚLĄSKIEJ
NA LATA 2018-2023**

Podjęta przeze mnie decyzja dotycząca udziału w konkursie na stanowisko dyrektora wynika z dotychczasowej wiedzy o funkcjonowaniu szkoły, znajomości środowiska lokalnego oraz jej potrzeb. Autorytet wśród rodziców i uczniów, zmysł organizacyjny oraz własna kreatywność to atuty, które pozwolą na to, by cała społeczność szkolna tworzyła poprawnie funkcjonujący system, który przyczyni się do powodzenia całości i osiągnięcia sukcesu.

Tworząc koncepcję pracy i rozwoju szkoły nie mogę oddzielić tego, co już zostało osiągnięte od tego, co zamierzam dalej zrobić.

Pragnę kontynuować zaplanowane dotychczasowe działania i uzupełnić je o te, które uczyniłyby szkołę miejscem stawiającym na jakość, miejscem wychowania i kształcenia, polem do kreowania postaw opartych na ogólnie przyjętych wartościach.

W trakcie sprawowania swojej funkcji na stanowisku dyrektora szczególną uwagę pragnę zwrócić na trzy podmioty, które są warunkiem harmonijnej współpracy: uczniowie-rodzice-nauczyciele. To oni tworzą oblicze szkoły i tylko wspólne ich działania mogą dać oczekiwany efekt.

Głównym założeniem mojej koncepcji jest doskonalenie, usprawnianie i rozwijanie pracy szkoły w następujących obszarach:

1. organizacja i zarządzanie;
2. kształcenie;
3. wychowanie, opieka i bezpieczeństwo uczniów;
4. współpraca z rodzicami;
5. współpraca ze środowiskiem lokalnym;
6. promocja szkoły;
7. rozwój zawodowy kadry pedagogicznej;
8. edukacja europejska;
9. inwestycje i modernizacja bazy dydaktycznej.

1. Organizacja i zarządzanie.

Planowanie pracy własnej z jasno określonym i sprecyzowanym celem jest nadrzędną funkcją kierowniczą i najważniejszym narzędziem zarządzania w procesie doskonalenia pracy szkoły. Najważniejszym zasobem szkoły są uczniowie i pracownicy. Własny rozwój zawodowy i członków zespołu przyczyni się do podniesienia potencjału placówki.

Aby poradzić sobie z ogromem zadań, jakie czekają na mnie w szkole, muszę konsekwentnie i w sposób ciągły rozwijać swoje umiejętności np. realizując własne samodoskonalenie. Można to uczynić ucząc się na własnych doświadczeniach tj. codziennych działaniach, rozwiązywaniu konfliktów, problemów, trudnych sytuacji, wykorzystując je do wyciągnięcia wniosków, co pozwoli na skuteczniejsze działanie w przyszłości. Niezbędna jest do tego również osobista motywacja. Wiadomą rzeczą jest fakt, że w każdej szkole zdarzają się sytuacje nieprzewidziane, trudne, takie, którym należy poświęcić czas. Dlatego też preferuję styl zarządzania demokratyczny (współuczestniczący). Wymaga on poświęcenia czasu na kontakty z pracownikami, ale będzie skutkował lepszą atmosferą i kulturą organizacyjną akceptowaną przez większość personelu.

Atmosfera w miejscu pracy i sposób komunikacji są bardzo ważne dla mnie. Przyczyniają się one do stymulowania innowacyjnych postaw nauczycieli motywując ich do twórczych poszukiwań pedagogicznych.

Znajduję zawsze czas na wysłuchanie każdego rozmówcy, a wzajemny kontakt oparty jest na szacunku dla drugiej osoby. Wiemy, że społeczność szkoły tworzą uczniowie, nauczyciele i rodzice. Każdy z nich ma inne obowiązki i uprawnienia, dlatego niezwykle ważne są umiejętności menadżerskie, potrzebne do sprawnego organizowania bieżącej działalności pedagogicznej, edukacyjnej i gospodarczej szkoły. Niezwykle istotną czynnością jest opracowywanie planu pracy szkoły z przydziałem określonych zadań radzie pedagogicznej, który jest dokumentem precyzyjnie wyznaczającym kierunki działalności dydaktyczno – wychowawczej. Równie ważną umiejętnością jest posługiwanie się prawem oświatowym i administracyjnym, biorąc pod uwagę zwiększony zakres kompetencji i odpowiedzialności dyrektora szkoły. Dyrektor musi umieć prawidłowo ocenić zachodzące w szkole zjawiska oraz określić stopień efektywności podejmowanych działań, a także mieć rozeznanie co do mocnych i słabych stron szkoły.

W szkole uczniowie mają zdobywać doświadczenia uczące ich samodzielności w myśleniu, odpowiedzialności oraz rozwijać swoje talenty i zdolności.

2. Kształcenie.

Praca z uczniem w szkole będzie przebiegała wielotorowo. Będzie w niej kontynuacja dotychczasowych metod i sposobów osiągania celów edukacyjnych i dydaktycznych. Uważam, że to, co dobre powinno być kontynuowane, a sprawdzone wzorce utrwalone. Kontynuowane będą kierunki kształcenia spełniające dotychczasowe zapotrzebowanie uczniów i rodziców, a więc to, co zawsze było mocną stroną szkoły.

Obecnie młodzież kształci się w następujących kierunkach:

- kucharz w Branżowej Szkole I stopnia nr 2

- Technik żywienia i usług gastronomicznych, Technik handlowiec, Technik ekonomista, Technik hotelarstwa, Technik obsługi turystycznej. Technik organizacji reklamy w Technikum.

Razem funkcjonuje w szkole 17 oddziałów. Wyniki egzaminów zawodowych w szkole klasyfikowały się zawsze na wysokim poziomie, dlatego ważne będzie utrzymanie tego poziomu, jak również poprawa zdawalności egzaminów maturalnych z matematyki.

Wszyscy nauczyciele muszą znać treść nowej podstawy programowej oraz wymagania stawiane uczniom, by móc łatwiej zaplanować swoją pracę. To właśnie od dyrektora i jego współpracy z nauczycielami zależeć będzie przyszła organizacja szkoły i przygotowanie do wchodzących zmian.

Młodzież w trakcie nauki w szkole nabywa wiele umiejętności związanych z przyszłym zawodem. Dobrą tradycją szkoły są turnieje klas hotelarskich i gastronomicznych. Każdego roku młodzież walczy o tytuł najlepszej klasy. Obserwując zaangażowanie uczniów podczas przygotowań do turnieju, wyraźnie widać, jak ważne są tego typu inicjatywy. Wobec uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce, w olimpiadach, konkursach, turniejach będę stosowała dostępny system nagród, a dla uczniów szczególnie uzdolnionych będę występowała o nagrody Prezesa Rady Ministrów. Uczniowie osiągający słabe wyniki w nauce i mający trudności, będą w dalszym ciągu objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w postaci zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, co prowadzić będzie do wyrównania szans edukacyjnych.

3. Wychowanie, opieka i bezpieczeństwo uczniów.

Ważnym aspektem w pracy szkoły jest troska o bezpieczeństwo każdego ucznia. Chodzi tu nie tylko o stan techniczny budynku przeznaczonego do celów oświatowych, ale również działania porządkowe, dyscyplinujące, wychowawcze oparte ściśle na współpracy dyrektora, nauczycieli, pedagoga, psychologa, uczniów i rodziców oraz odpowiednich działań profilaktycznych.

Będę monitorowała następujące aspekty życia szkoły:

1. problemy zdrowotne uczniów (cięższe nieletnich, zagrożenia i uzależnienia);
2. integrowanie uczniów niepełnosprawnych w klasie;
3. postawy uczniów wobec szkoły – przestrzeganie regulaminów, stosowanie systemu kar i nagród, analiza frekwencji w szkole;
4. znajomość i przestrzeganie praw ucznia, wynikających z Międzynarodowej Konwencji Praw Dziecka;
5. kontakty szkoły ze środowiskiem lokalnym.
6. aktywne pełnienie dyżurów nauczycieli w czasie przerw

Bardzo ważnym aspektem w wychowaniu i nauczaniu jest dobra frekwencja uczniów. Zaproponuję Radzie Rodziców, by klasie o najwyższej frekwencji zrefundować wycieczkę oraz nagrody specjalne dla indywidualnych uczniów o 100% frekwencji.

Poprzez odpowiednie kierowanie pracą nauczycieli w ramach lekcji wychowawczej dla uczniów, można wyegzekwować pożądane zachowanie na lekcjach, przerwach oraz przed i po zajęciach. W sprawach wychowawczych należy zawsze posiłkować się wiedzą i umiejętnościami psychologa i pedagoga szkolnego, który będzie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych w klasach trudnych pod względem wychowawczym. Sama jestem pedagogiem i uczestniczę w zajęciach lekcyjnych i w rozwiązywaniu problemów. Zwrócę uwagę na konieczność pełnego wykorzystania możliwości oddziaływania na uczniów ze strony wszystkich pracowników szkoły.

Założeniem reformy systemu edukacji jest nadanie wychowaniu w szkole wysokiej rangi. Również kluczowym zadaniem szkoły jest podmiotowe traktowanie ucznia. Uczeń powinien brać czynny udział w planowaniu oraz realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych.

W ten sposób bierze on odpowiedzialność za wspólne planowanie procesu kształcenia, wychowania i opieki oraz angażuje się w zadania intelektualne i emocjonalne.

Należy pamiętać, że na młodego człowieka mają wpływ nie tylko szkoła, ale również rodzina, rówieśnicy i media.

Działalność dydaktyczną, opiekuńczą i wychowawczą chcę nadal prowadzić na zasadzie demokracji i partnerstwa, czyniąc współtwórcami i współodpowiedzialnymi radę pedagogiczną, rodziców oraz uczniów.

4. Współpraca z rodzicami.

Umiejętności społeczne dyrektora muszą przejawiać się przede wszystkim w interakcjach z pracownikami szkoły, przedstawicielami lokalnego środowiska, uczniami, a także rodzicami. Współpraca z rodzicami ma dziś inny charakter, bowiem coraz bardziej świadomie i krytycznie patrzą na szkołę. Rada Rodziców ma obecnie znacznie większe kompetencje, niż tradycyjny komitet rodzicielski. Tak więc partnerskie, podmiotowe traktowanie rodziców, aktywne włączanie ich do działalności szkoły, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za nią - to niezbędne umiejętności kierownika placówki.

Rada Rodziców spotyka się z dyrektorem szkoły raz w miesiącu. Tu omawiane są nie tylko wydatki, ale przede wszystkim problemy wychowawcze jak i osiągnięcia uczniów. Zamierzam zachęcić rodziców do tego, by udział w spotkaniach w zależności od potrzeb brali również nauczyciele oraz przedstawiciele samorządu szkolnego.

Kontakty z rodzicami nie sprowadzają się wyłącznie do wywiadówek, ale obejmują także zaproszenie do kształtowania wizerunku szkoły oraz aktywnego ich udziału w bieżącej działalności placówki. Każdy rodzic ma zapewnioną możliwość bezpośredniego kontaktu z dyrekcją szkoły. Rodzice muszą poczuć, że nie tylko uczestniczą w procesie edukacji dzieci, ale też mają na niego wpływ, a kadra pedagogiczna aktywnie ich w tym działaniu wspiera.

5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Współdziałanie z władzami oświatowymi i samorządowymi sprzyja rozwojowi kierowanej placówki. Współpraca i kontakty z lokalnym środowiskiem sprzyjają temu, by placówkę spostrzegano w środowisku jako „naszą szkołę”, której problemy nie mogą być obojętne i której sukcesy cieszą.

Od wzajemnego zrozumienia i współpracy w dużym stopniu zależy jej prawidłowe funkcjonowanie. Ścisłejsze wiązanie szkoły ze środowiskiem lokalnym stwarza duże szanse na wprowadzenie korzystnych pedagogicznie zmian. Dzięki docenieniu wszystkich instytucji można osiągnąć sukces. Istotnym elementem jest współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na terenie miasta i województwa. Cenna jest współpraca z organem prowadzącym, organem sprawującym nadzór pedagogiczny, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Młodzieżową Radą Miasta, Wydziałem Zdrowia Urzędu Miasta, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Chcę tę współpracę kontynuować i rozwijać. W zakresie wychowania i profilaktyki zagrożeń istotna jest współpraca z Policją, Strażą Miejską, koordynatorem ds. przeciwdziałania przestępczości nieletnich. oraz Ośrodkiem Profilaktyki i Integracji Społecznej. Postaram się uaktywnić współpracę z firmami oraz instytucjami, w których uczniowie odbywają praktyki zawodowe.

Bardzo ważnym elementem moich działań będzie współpraca z radnymi Miasta Ruda Śląska, która polegałaby na spotkaniach radnych z młodzieżą. Spowoduje to większe zainteresowanie młodych ludzi sprawami i problemami miasta.

Współpraca z uczelniami wyższymi będzie polegała na wyjazdach uczniów nie tylko na dni otwarte, ale także na systematycznym udziale w wykładach, zajęciach dydaktycznych, zapraszaniu naukowców na sesje naukowe organizowane w szkole. Obecnie współpracujemy z Akademią Ekonomiczną w Katowicach, Wyższą Szkołą Bankową w Chorzowie, Górnośląską Wyższą Szkołą Przedsiębiorczości w Chorzowie, Politechniką Śląską w Gliwicach.

Dołożę wszelkich starań, aby pozyskać środowisko dla szkoły, aby zainteresować środowisko lokalne potrzebami i problemami szkoły.

6. Promocja szkoły.

Nieodzownym elementem pracy będzie dbałość o promowanie szkoły w regionie. Ważne imprezy szkolne będą rejestrowane przez lokalne i ponadlokalne media. Pragnę kontynuować dotychczas sprawdzone elementy promocji tzn. dni otwarte, uczestnictwo w giełdzie szkół, zapraszanie mediów lokalnych na najważniejsze imprezy szkolne i uroczystości. Rozwój szkoły może nastąpić tylko poprzez wzmocnienie jej pozycji na rynku usług edukacyjnych. Zapewnią to działania promocyjne, nieustannie podejmowane przez szkołę. Należy tu stworzyć w środowisku możliwość skorzystania z jak najszerszej oferty edukacyjnej. Promocja podstawowa będzie polegała na budowaniu wizerunku szkoły

przyjaznej dla wszystkich uczniów i rodziców oraz całego środowiska lokalnego. Istotnym elementem będzie zaplanowanie komunikowania się szkoły ze swoimi uczniami w celu zainteresowania i zachęcenia ich do aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, socjalnych, rekreacyjnych. Jeżeli będziemy promować i organizować ciekawe zajęcia oraz świadczyć bogaty zakres usług edukacyjnych, będziemy mieli większe szanse na pozyskanie dodatkowych środków umożliwiających zwiększenie oferty edukacyjnej. Promocja będzie tym skuteczniejsza, im bardziej odpowiedzialni będą czuli się za nią wszyscy pracownicy szkoły.

7. Rozwój zawodowy kadry pedagogicznej.

Jednym z trudniejszych zadań dyrektora szkoły jest kierowanie kadrami i jej prawidłowy dobór. W swojej pracy będę motywowała nauczycieli do osiągania wyższych stopni awansu zawodowego, podejmowania podyplomowych studiów zgodnych z potrzebami szkoły, uczestniczenia w kursach doskonalących, szkoleniach, warsztatach metodycznych i innych formach doskonalenia zawodowego.

Będę proponowała, aby coraz więcej nauczycieli odbywało szkolenia na egzaminatorów do egzaminów zewnętrznych w OKE. Nauczyciele przygotowujący uczniów do olimpiad i konkursów przedmiotowych będą mogli zawsze liczyć na moje wsparcie i pomoc. Praca nauczycieli jest zorganizowana w komisjach przedmiotowych, które wywiązują się wzorowo ze swoich zadań, realizując swoje roczne plany pracy. Planuję stworzyć między przedmiotową komisję wspomagającą pracę wychowawców dla tych osób, które mają problemy wychowawcze i które wspólnie określiłyby plan swoich działań, odnosząc na tym polu sukcesy. Będę wdrażała nauczycieli do przygotowywania krótkich szkoleń w ramach WDN-u i przedstawiania ich treści radzie pedagogicznej.

8. Edukacja europejska.

Unijne programy edukacyjne stanowią ważny element edukacji. Poszerzają one i wzmacniają ofertę edukacyjną. Obecnie w szkole realizowane są projekty Erasmus+ „Staże i praktyki zagraniczne” w ramach współpracy międzynarodowej.

Szkoła współpracuje ze szkołą partnerską w Lewicach na Słowacji. Integracja z Unią Europejską pozwala naszym uczniom i nauczycielom zdobywać wiedzę o historii naszego kontynentu, o instytucjach i prawie unijnym, o działalności szkół partnerskich, a przede wszystkim pozwala rozwijać zdolności posługiwania się językiem angielskim.

9. Inwestycje i modernizacja bazy dydaktycznej.

Dbłość o budynek i otoczenie szkoły była zawsze widoczna. Chciałabym doposażyć pracownię w nowoczesne pomoce dydaktyczne (tablice multimedialne, projektory, laptopy). Priorytetem jest stworzenie pracowni przedsiębiorczości z zabezpieczeniem multimedialnym.

Należy również pamiętać o potrzebach gastronomii, która do dobrego przygotowania do egzaminów zawodowych i nabycia umiejętności zawodowych potrzebuje bardzo dobrego zaplecza dydaktycznego. Udało mi się zmodernizować i wyposażyć jedną pracownię technologii gastronomicznej w specjalistyczny sprzęt i meble, zgodnie z podstawą programową kształcenia zawodowego. Zdaję sobie sprawę z kosztów i nakładów na wszystkie potrzeby, ale myślę, że można tego dokonać poprzez działania systematyczne i długofalowe.

Podsumowanie.

Uważam, że rozsądne działanie na wymienionych obszarach przy zminimalizowaniu kosztów ponoszonych przez miasto i szkołę pozwoli na kontynuowanie dobrego wizerunku szkoły w środowisku. Bardzo ważny jest systematyczny rozwój, dobre kształcenie młodzieży, jej właściwe wybory życiowe. Ich praca przyniesie korzyści dla dobra miasta oraz będzie doskonałą promocją miasta w regionie.

Dyrektor musi być organizatorem pracy zespołowej. Nie może dzielić pracowników hierarchicznie, lecz sprawiedliwie, zgodnie z ideą partnerstwa, a zdobycie autorytetu, szacunku i uznania pomogą mu stworzyć własny wizerunek.