

## Program zajęć reintegracyjnych w Zespole Szkół nr 2

Zadania dla nauczycieli	Działania skierowane do uczniów	Współpraca z rodzicami	Termin	Osoba odpowiedzialna
Zorganizowanie spotkania rady pedagogicznej	Ustalenie planu działań	Ustalenie planu działań	31.05.2021	dyrektor
Rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Przeprowadzenie analizy potrzeb na podstawie ankiety.</li> <li>2. Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego</li> <li>3.Częste rozmowy nauczycieli z uczniami na każdej lekcji oraz integracja zespołu klasowego.</li> <li>4. Dostosowanie tematyki <b>zajęć z wychowawcą</b> do zdiagnozowanych potrzeb</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Przeprowadzenie analizy potrzeb na podstawie ankiety.</li> <li>2.Regularne konsultacje z wychowawcą.</li> <li>3. Indywidualne konsultacje z pedagogiem i psychologiem wg zapotrzebowania</li> </ol>	10.06.2021	dyrektor, psycholog, wszyscy nauczyciele
Zintegrowanie działań profilaktycznych wynikających z programu profilaktyczno-wychowawczego z przeciwdziałaniem COVID-19 i promującymi zdrowie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Zwrócenie uwagi na eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia, spowodowanych przygotowaniem się do sprawdzianów czy obawą przed porażką w grupie rówieśniczej.</li> <li>2.Zajęcia warsztatowe wspomagające wszechstronny rozwój ucznia wg zgłoszonego zapotrzebowania, wynikające ze zdiagnozowanych potrzeb.</li> <li>3. Udzielanie wsparcia, konsultacji, porad przez pedagoga i psychologa.</li> <li>4. Zorganizowanie zajęć</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zorganizowanie warsztatów zwiększających świadomość rodziców w zakresie problemów zdrowia psychicznego.</li> <li>2.Zorganizowanie szkoleń dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, budowaniu na nowo relacji interpersonalnych</li> </ol>	21.06.2021  godz.16.00 PPP	dyrektor, psycholog, wszyscy nauczyciele, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

	wspomagających z przedmiotów ogólnokształcących			
Ustalenie sposobów diagnozowania osiągnięć uczniów ukierunkowanych na działania wspomagające	<p><b>1.</b>Przeprowadzenie sprawdzianów diagnostycznych z każdego przedmiotu – na podstawie obserwacji, rozmów i ćwiczeń.</p> <p><b>2.</b>Ograniczenie wprowadzania nowych treści z podstawy programowej w przypadku zajęć, które będą kontynuowane w roku szkolnym 2021/2022.</p> <p><b>3.</b>Umożliwienie weryfikacji wiedzy uczniów przez organizację poprawkowych sprawdzianów jedynie z przedmiotów kończących się w danej klasie.</p> <p><b>4.</b>Zamieszczanie w Vulcanie terminów kartkówek.</p> <p><b>5.</b>Przestrzeganie zasady „nierozliczania” uczniów z zeszytów, zeszytów ćwiczeń, w których wykonywały zadania podczas pracy zdalnej.</p> <p><b>6.</b>Ograniczenie liczby przeprowadzanych kartkówek- max.3 w tygodniu, max. z 3 ostatnich tematów.</p> <p><b>7.</b> Szansa promocji do następnej klasy.</p>		11.06.2021 ( w klasach będących na praktyce do 17.06.2021)	wszyscy nauczyciele
Zaprojektowanie cyklu działań integrujących wynikających	<b>1.</b> Organizowanie wyjść klasowych i wycieczek		Na bieżąco	wszyscy nauczyciele,

z potrzeb zgłaszanych przez uczniów i rodziców.	szkolnych z zachowaniem wytycznych COVID-19. 2.Organizowanie imprez klasowych, urodzin, aktywne przerwy śródlekcyjne. 3.Docenienie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań. 4.Stworzenie warunków do większej aktywności Samorządu Uczniowskiego. 5. Wzmocnienie roli Wolontariatu – organizacja samopomocy koleżeńskiej.			Samorząd Uczniowski, Wolontariat
Określenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego ( dydaktyka i wychowanie ) oraz zgłoszenie zapotrzebowania na szkolenie z uwzględnieniem zdiagnozowanych potrzeb			18.06.2021	dyrektor, wszyscy nauczyciele
Podjęcie stałej współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi			Na bieżąco	dyrektor, psycholog, pedagog, nauczyciele