

Regulamin oceniania zachowania w Zespole Szkół nr 2 w Rudzie Śląskiej

1. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne zachowania ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu i postępach w tym zakresie,
 - 2) motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu,
 - 3) dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach dotyczących zachowania,
 - 4) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy wychowawczej.
3. Wewnątrzszkolne ocenianie zachowania uwzględnia w punktacji frekwencję na zajęciach lekcyjnych. Zasady usprawiedliwiania nieobecności reguluje odrębny regulamin.
4. Przy ustaleniu śródrocznej i rocznej oceny zachowania brane są pod uwagę :
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia (określone w statucie i wewnątrzszkolnych regulaminach),
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
5. Sposób ustalania oceny zachowania:
 - 1) śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, opiekuna praktyk, opiekuna Samorządu uczniowskiego, opiekuna Młodzieżowej Rady Miasta, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia,

- 2) nauczyciele uczący w danej klasie wpisują uwagi o negatywnym lub wyróżniającym zachowaniu ucznia na lekcji lub na przerwach międzylekcyjnych do dziennika elektronicznego,
 - 3) wychowawca klasy, która odbywa praktyki zawodowe, zasięga opinii o zachowaniu ucznia podczas odbywania praktyk.
6. Skala oceniania zachowania śródrocznego i rocznego:
- 1) wzorowe,
 - 2) bardzo dobre,
 - 3) dobre,
 - 4) poprawne,
 - 5) nieodpowiednie,
 - 6) naganne.
7. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
8. Ocena zachowania jest wystawiana na podstawie skali punktowej.
9. Każdy uczeń otrzymuje na początku semestru **100 punktów**. W ciągu okresu może zwiększyć lub zmniejszyć liczbę punktów, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
10. Ocena roczna jest wyliczana jako średnia punktów otrzymanych w I i II okresie.
11. W przypadku uczniów klas maturalnych ocena roczna jest liczona jako średnia punktów otrzymanych w I i II okresie przedostatniej klasy oraz I okresie klasy ostatniej (pod warunkiem, że uczeń w II okresie klasy czwartej nie otrzymał więcej niż 10 punktów ujemnych) lub korzystniejsza dla ucznia średnia punktów uzyskana w I i II okresie klasy czwartej.
12. Suma punktów jest przeliczana na oceny zachowania wg następującego schematu:
- | | |
|-----------------------|-----------------|
| Wzorowe | od 121 |
| bardzo dobre | 106 –120 |
| dobre | 95 –105 |
| poprawne | 75 –94 |
| nieodpowiednie | 55 –74 |
| naganne | do 54 |

13. Uczeń nie może uzyskać oceny:

- 1) wzorowej, jeśli w ciągu semestru przekroczył 10 punktów ujemnych,
- 2) bardzo dobrej, jeśli w ciągu semestru przekroczył 25 punktów ujemnych,
- 3) dobrej, jeśli w ciągu semestru przekroczył 40 punktów ujemnych.

14. Uczeń, który otrzymał karę statutową - naganę, otrzymuje naganną ocenę za I lub II okres, niezależnie od liczby zdobytych punktów.

15. Punkty dodatnie i ujemne są przyznawane zgodnie z podaną tabelą:

Lp.	ZACHOWANIE POZYTYWNE	Punkty dodatnie	
1.	Udział w szkolnym etapie konkursu, olimpiadzie przedmiotowej lub zawodach sportowych	2	
2.	Zajęcie miejsc 1-3 w szkolnym etapie konkursu, olimpiady przedmiotowej lub zawodach sportowych (dodatkowe punkty oprócz punktów za udział)	3	
3.	Udział w etapie ponadszkolnym konkursu, olimpiady przedmiotowej lub zawodów sportowych	4	
4.	Zajęcie miejsc 1-3 w etapie ponadszkolnym konkursu, olimpiady przedmiotowej lub zawodów sportowych (dodatkowe punkty oprócz punktów za udział)	3	
5.	Aktywne pełnienie funkcji w Samorządzie Uczniowskim	jednorazowo do 10	
6.	Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym	jednorazowo do 5	
7.	Aktywne pełnienie funkcji w Młodzieżowej Radzie Miasta	jednorazowo do 10	
8.	Przygotowanie i czynny udział w imprezie szkolnej (np. akademia, giełda szkół, Tydzień Kultury Śląskiej, dni otwarte – za każdą imprezę)	do 5	
9.	Przygotowanie imprezy klasowej (za każdą imprezę)	do 3	
10.	Wolontariat (np. aktywny udział w zbiórkach charytatywnych, zakrętki, WOŚP, baterie - za każde działanie punkty)	do 3	
11.	Reprezentowanie szkoły (np. poczet sztandarowy, obsługa gastronomiczna - za każdy udział)	w czasie zajęć szkolnych	do 2
		po zajęciach	do 4
12.	Inne prace na rzecz szkoły (np. gazetki, dekoracje)	do 4	
13.	Pomoc koleżeńska i inne prace dla klasy	do 4	
14.	Kultura osobista ucznia	jednorazowo do 5	
15.	Stosowanie się do zapisów statutu dotyczącego ubioru galowego (za jeden dzień)	3	
16.	Wysoka frekwencja (do 20 godz. opuszczonych, pod warunkiem, że są to godziny usprawiedliwione)	jednorazowo 5	
17.	100% frekwencja	jednorazowo 8	

Lp.	ZACHOWANIE NEGATYWNE	Punkty ujemne	
1.	Spóźnienia	do 5	1
		6 – 10	2
		11 – 15 itd.	3
2.	Godziny nieusprawiedliwione	1 za każdą	
3.	Upomnienie przez nauczyciela – negatywna uwaga w dzienniku (np. nieodpowiednie zachowanie na lekcji)	2	

4.	Parkowanie pojazdów na parkingu przed szkołą niezgodne z regulaminem	2
5.	Użycie na lekcji telefonu bez zgody nauczyciela	5
6.	Niestosowanie się do zapisów statutu dotyczącego ubioru galowego lub szkolnego (np. brak stroju , za jeden dzień)	3
7.	Niewywiązywanie się z powierzonych zadań i zobowiązań (np. uczeń mimo wcześniejszej zgody nie uczestniczył w zawodach lub konkursach, bez podania usprawiedliwienia)	do 3
8.	Palenie papierosów, e-papierosów na terenie szkoły, podczas wyjść i wycieczek szkolnych (także za towarzyszenie uczniom palącym)	4
9.	Samowolne opuszczanie szkoły podczas przerw	5
10.	Niekulturalne zachowanie w szkole, niewłaściwe słownictwo	do 5
11.	Agresywne zachowanie wobec rówieśników i pracowników szkoły	do 5
12.	Posiadanie w szkole przedmiotów mogących stanowić zagrożenie dla bezpieczeństwa innych osób np. ostrych narzędzi, broni itp.	do 10
13.	Niszczenie mienia szkolnego lub prywatnego	do 50
14.	Fałszowanie podpisu rodziców, nauczycieli oraz dokumentacji szkolnej	30 - 50
15.	Wnoszenie lub spożywanie na teren szkoły alkoholu, narkotyków lub dopalaczy	50
16.	Kradzież i wyłudzenia	50
17.	Udowodnione przestępstwa, zachowania niezgodne z prawem niewymienione w pozostałych punktach – informacje z policji, sądu, instytucji kontrolujących	do 50
18.	Inne nieodpowiednie zachowania nieujęte w pkt. 1 –16, z powodu których został powołany zespół wychowawczy	do 50
19.	Upomnienie dyrektora	20
20.	Nagana dyrektora	50

16. Warunki ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- 1) wychowawca klasy informuje ucznia o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania na 7 dni przed końcoworocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
- 2) na zajęciach wychowawczych nauczyciel powiadamia ucznia o sposobie i trybie możliwości uzyskania oceny wyższej niż przewidywana; rodziców powiadamia na zebraniu klasowym,
- 3) warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna zachowania jest spełnienie wszystkich kryteriów wymaganych na tą ocenę w terminie najpóźniej do 4 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady pedagogicznej,
- 4) pisemny wniosek o poprawienie proponowanej oceny rocznej zachowania uczeń składa do wychowawcy klasy w ciągu 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie,

- 5) wychowawca ustala termin ponownego oceniania zachowania i wpisuje go na pisemnym wniosku,
- 6) poprawienie oceny następuje w wyniku ponownego przeanalizowania spełnienia przez ucznia wymagań na określoną we wniosku ocenę:
 - a) ilość i treść uwag negatywnych zapisanych w dzienniku elektronicznym,
 - b) ilość i treść uwag pozytywnych w zeszycie wychowawcy,
 - c) ponowne przeprowadzenie rozmów z nauczycielami uczącymi w danej klasie,
 - d) przeanalizowanie informacji przedstawionych przez ucznia jako uzasadnienie dla podwyższenia oceny proponowanej (uzasadnienie powinno być zapisane we wniosku),
 - e) nauczyciel wpisuje na wniosku ponownie ustaloną ocenę zachowania,
 - f) wniosek pozostaje w dokumentacji szkolnej nauczyciela;
- 7) ustalona przez wychowawcę klasy ocena klasyfikacyjna roczna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt. 8, 9) niniejszego paragrafu,
- 8) uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu ustalania tej oceny. Zgłoszenie jest składane na piśmie w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktycznych,
- 9) w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 10) w skład komisji wchodzi:
 - a) Dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w szkole inne kierownicze stanowisko jako przewodniczący,
 - b) wychowawca klasy ,
 - c) wskazany przez dyrektora inny nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog lub psycholog szkolny,
 - e) przedstawiciel Samorządu uczniowskiego,
 - f) przedstawiciel Rady rodziców;

11) ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna roczna zachowania jest ostateczna,

12) Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

a) oceny klasyfikacyjne zajęć edukacyjnych,

b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły;

17. W przypadku uczniów realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny z zachowania.