

# **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego**

**w Zespole Szkół nr 2 w Rudzie Śląskiej**

**rok szkolny 2025/2026**

## **WSTĘP**

Jednym z głównych zadań statutowych szkoły jest wspieranie i przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych. Pomoc szkoły może polegać na przygotowaniu uczniów do prawidłowego wyboru zawodu, dalszego kierunku kształcenia i pracy zawodowej.

Potoczne obserwacje wskazują, że młodzież jest najczęściej niezdecydowana, niedoinformowana i nieprzygotowana do podjęcia decyzji związanej z wyborem ścieżki kariery zawodowej.

W literaturze przedmiotu podkreśla się, że w szkole ponadpodstawowej pomoc doradcza powinna polegać na doprowadzeniu ucznia do osiągnięcia umiejętności podjęcia decyzji co do wyboru zawodu i sprecyzowania drogi prowadzącej do tego zawodu. Ponadto do zadań doradztwa zawodowego zalicza się również przygotowanie młodzieży do zmian zachodzących na rynku pracy oraz aktywizowanie jej do samodzielnego poszukiwania informacji o rynku pracy.

W pracy z młodzieżą niezwykle istotnym elementem jest umożliwienie rozwoju samoświadomości, gdyż zdarza się, iż decyzje dotyczące rozwoju edukacyjno – zawodowego podejmowane są pochopnie. Na wybór szkoły czy zawodu mogą mieć wpływ rówieśnicy, gdyż satysfakcja bycia w grupie jest nieraz dla młodego człowieka ważniejsza niż własne predyspozycje. Może tu też odegrać rolę „moda” na wybór niektórych zawodów, kontynuowanie rodzinnych tradycji, brak materialnego zaplecza rodziny, które uniemożliwia dalsze kształcenie się. Bezrobocie w rodzinie może zmusić młodego człowieka do szybszego podjęcia pracy. W swoich decyzjach może sugerować się sugestiami rodziców lub im się całkowicie przeciwstawić.

Przygotowanie ucznia do podjęcia decyzji o wyborze szkoły lub zawodu staje się wyzwaniem nie tylko dla absolwentów, ale i rodziców. Ważną rolę w orientacji zawodowej pełni szkoła: nauczyciele - wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, doradca zawodowy, który ma możliwości ukierunkowania ucznia i pomoc w podjęciu świadomej decyzji.

## **PODSTAWA PRAWNA:**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego ( Dz. U. 2019 poz. 325 )

## **GLÓWNE CELE:**

1. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy.
2. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu oraz poziomu i kierunku dalszego kształcenia.
3. Przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy.

## **ZADANIA:**

1. Rozwijanie samoświadomości własnych zdolności, umiejętności, kwalifikacji, potrzeb, wartości i zainteresowań.
2. Propagowanie pracy w wolontariacie, zachęcanie do podejmowania różnych form aktywności w szkole i poza nią.
3. Zachęcanie do udziału w praktykach zagranicznych rozwijających umiejętności zawodowe i językowe.
4. Nauka procesu podejmowania decyzji, uświadamianie konsekwencji własnych wyborów.
5. Prowadzenie zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do samodzielnego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.
6. Przygotowanie do wykonywania zawodu i wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce.
7. Organizowanie zajęć warsztatowych z zakresu wejścia na rynek pracy, poszukiwania pracy i sztuki autoprezentacji.
8. Udział w zajęciach w firmie symulacyjnej w Ośrodku Doradztwa Zawodowego.
9. Udział w Targach Szkół Wyższych i Targach Pracy.
10. Wyjścia dla chętnych uczniów do wybranych szkół wyższych.
11. Spotkania doradczo – informacyjne z przedstawicielem Biura Pośrednictwa Pracy.
12. Kształtowanie umiejętności posługiwania się technologią informacyjną w zdobywaniu informacji o współczesnym rynku pracy.
13. Realizacja zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej zawartych w szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym.
14. Kierowanie w sytuacjach trudnych do specjalistów: doradców zawodowych w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Urzędach Pracy oraz w Ośrodku Doradztwa Zawodowego.
15. Współpraca z instytucjami wspierającymi Wewnątrzszkolny System Doradztwa: kuratoria oświaty, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Powiatowe Urzędy Pracy, Ośrodek Doradztwa Zawodowego.

## **SPODZIEWANE EFEKTY DZIAŁAŃ:**

Uczeń:

1. Zna czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji o wyborze zawodu
2. Zna siebie, swoje mocne i słabe strony, predyspozycje i preferencje zawodowe
3. Zna strukturę szkolnictwa wyższego
4. Posiada informacje o funkcjonowaniu rynku pracy
5. Dostrzega zmiany na rynku pracy
6. Umie kompletować niezbędną dokumentację, napisać podanie, CV
7. Potrafi zaplanować swoją karierę zawodową
8. Potrafi dokonać odpowiedniej autoprezentacji
9. Samodzielnie szuka informacji i korzysta z różnych dostępnych źródeł informacji.
10. Wie, gdzie szukać pomocy w wyborze szkoły, zawodu i planowaniu kariery zawodowej.

## **SPOSOBY REALIZACJI:**

Doradztwo Zawodowe realizowane jest w trakcie bieżącej pracy z uczniem:

1. Przez wychowawców w ramach godzin wychowawczych
2. Przez nauczycieli na zajęciach lekcyjnych, np. w ramach lekcji z przedsiębiorczości, przedmiotów zawodowych, zajęć praktycznych
3. Przez pedagoga szkolnego/ psychologa na tematycznych zajęciach warsztatowych
4. Przez zaproszonych specjalistów, np. doradców zawodowych z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Urzędu Pracy, Ośrodka Doradztwa Zawodowego, przedstawicieli Biura Pośrednictwa Pracy, zaproszonych gości z uczelni wyższych
5. W ramach zajęć pozalekcyjnych.

## **TREŚCI PROGRAMOWE DLA TECHNIKUM**

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań
1. POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW - Poznanie i analiza własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje)	1. Ćwiczenia indywidualne i grupowe w ramach zajęć warsztatowych 2. Konsultacje z doradcami	1. Cały okres edukacyjny w ramach zajęć z wychowawcą 2. Wg potrzeb	1. Wychowawcy klas w ramach lekcji wychowawczych, nauczyciel zawodu, kierownik praktyk, lekarz medycyny

<p>cje zawodowe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie własnych możliwości i ograniczeń (w tym zdrowotnych) w zakresie wykonywania zadań zawodowych</li> <li>- Określenie własnego systemu wartości związanych z pracą</li> </ul>	<p>ca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Konsultacja z lekarzem medycyny pracy</li> <li>4. Udział w wolontariacie, praktyki zawodowe i zagraniczne, udział w Dniu Przedsiębiorczości – praktyka jednodniowa</li> <li>5. Spotkanie z doradcą zawodowym</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Przed wyborem kierunku kształcenia</li> <li>4. Cały okres edukacyjny</li> <li>5. Według potrzeb</li> </ol>	<p>cyny pracy, doradca zawodowy</p>
<p><b>2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdobywanie i analizowanie informacji o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz stanowisku pracy, dla którego bazę stanowią kwalifikacje ucznia</li> <li>- Poznanie różnych form zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy</li> <li>- Konfrontowanie własnych zasobów z wymaganiami rynku pracy</li> <li>- Poznanie podstaw prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika</li> <li>- Poznanie dostępnych form aktywizacji zawodowej (np. staże zawodowe)</li> <li>- Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych</li> <li>- Prezentowanie siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej</li> <li>- Charakteryzowanie przebiegu zakładania własnej działalności gospodarczej</li> <li>- Poznanie instytucji wspomagających planowanie ścieżki eduka-</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w targach pracy</li> <li>2. Spotkania doradczo – informacyjne z przedstawicielem biura pośrednictwa pracy</li> <li>3. Organizowanie zajęć w firmie symulacyjnej w Ośrodku Doradztwa Zawodowego.</li> <li>4. Kształtowanie umiejętności posługiwania się technologią informacyjną w zdobywaniu informacji o współczesnym rynku pracy.</li> <li>5. Zajęcia edukacyjne w szkole (podstawy przedsiębiorczości, podstawy prawa, podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej)</li> <li>6. Udział w zajęciach warsztatowych z auto-prezentacji i przygotowania do wejścia na rynek pracy</li> <li>7. Konsultacje z doradcą</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie klas trzecich i czwartych</li> <li>2. Uczniowie klas kończących szkołę</li> <li>3. Uczniowie klas trzecich</li> <li>4. Cały okres kształcenia</li> <li>5. Uczniowie klas pierwszych, drugich i trzecich</li> <li>6. Uczniowie klas kończących szkołę</li> <li>7. Wg potrzeb</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaproszeni specjaliści, doradcy zawodowi, nauczyciele przedsiębiorczości, nauczyciele zawodu, przedmiotu, nauczyciel informatyki, psycholog</li> </ol>

cyjno - zawodowej			
<p><b>3.RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korzystanie z różnych źródeł w celu zdobywania informacji nt dalszego kształcenia się i doskonalenia zawodowego</li> <li>- Analizowanie możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji</li> <li>- Określanie korzyści wynikających z uczenia się przez całe życie</li> <li>- Analizowanie możliwości kontynuowania nauki</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Udział w targach szkół wyższych oraz wyjścia do wybranych szkół wyższych i policealnych dla zainteresowanych uczniów</li> <li>2.Kształtowanie umiejętności posługiwania się technologią informacyjną w zdobywaniu informacji o ofertach szkół wyższych oraz możliwościach poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji</li> <li>3.Konsultacje indywidualne</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie klas trzecich i czwartych</li> <li>2. Cały okres kształcenia</li> <li>3.Według potrzeb</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Doradca zawodowy, psycholog, wychowawca, nauczyciele zawodu, nauczyciel informatyki</li> </ol>
<p><b>4.PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustalanie własnych celów, zadań i działań w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej</li> <li>- Sporządzanie indywidualnego planu działania z przewidywaniem skutków własnych działań</li> <li>- dokonanie wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ćwiczenia indywidualne w ramach zajęć warsztatowych</li> <li>2.Nauka procesu podejmowania decyzji, uświadamianie konsekwencji własnych wyborów.</li> <li>3.Konsultacja z doradcą zawodowym dla zainteresowanych uczniów.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie klas kończących szkołę</li> <li>2.Uczniowie klas trzecich</li> <li>3. Według potrzeb</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Doradca zawodowy, psycholog, nauczyciele wychowawcy w ramach lekcji wychowawczych</li> </ol>

## TREŚCI PROGRAMOWE DLA SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań
<p><b>1. POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie i analiza własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)</li> <li>- Poznanie własnych możliwości i ograniczeń (w tym zdrowotnych) w zakresie wykonywania zadań zawodowych</li> <li>- Określenie własnego systemu wartości związanych z pracą</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenia indywidualne i grupowe w ramach zajęć warsztatowych</li> <li>2. Konsultacje z doradcą</li> <li>3. Konsultacja z lekarzem medycyny pracy</li> <li>4. Udział w wolontariacie, praktyki zawodowe i zagraniczne, udział w Dniu Przedsiębiorczości – praktyka jednodniowa</li> <li>5. Spotkanie z doradcą zawodowym</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cały okres edukacyjny w ramach zajęć z wychowawcą</li> <li>2. Wg potrzeb</li> <li>3. Przed wyborem kierunku kształcenia</li> <li>4. Cały okres edukacyjny</li> <li>5. Według potrzeb</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wychowawcy klas w ramach lekcji wychowawczych, nauczyciel zawodu, kierownik praktyk, lekarz medycyny pracy, doradca zawodowy</li> </ol>
<p><b>2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdobywanie i analizowanie informacji o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz stanowisku pracy, dla którego bazę stanowią kwalifikacje ucznia</li> <li>- Poznanie różnych form zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy</li> <li>- Konfrontowanie własnych zasobów z wymaganiami rynku pracy</li> <li>- Poznanie podstaw prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika</li> <li>- Poznanie dostępnych form aktywizacji zawodowej (np. staże</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w targach pracy</li> <li>2. Spotkania doradczo – informacyjne z przedstawicielem biura pośrednictwa pracy</li> <li>3. Organizowanie zajęć w firmie symulacyjnej w Ośrodku Doradztwa Zawodowego.</li> <li>4. Kształtowanie umiejętności posługiwania się technologią informacyjną w zdobywaniu informacji o współczesnym rynku pracy.</li> <li>5. Zajęcia edukacyjne w szkole (podstawy przedsiębiorczości, podstawy prawa, podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej)</li> <li>6. Udział w zajęciach warsztatowych z auto-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie klas trzecich i czwartych</li> <li>2. Uczniowie klas kończących szkołę</li> <li>3. Uczniowie klas trzecich</li> <li>4. Cały okres kształcenia</li> <li>5. Uczniowie klas pierwszych, drugich i trzecich</li> <li>6. Uczniowie klas kończących szkołę</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaproszeni specjaliści, doradcy zawodowi, nauczyciele przedsiębiorczości, nauczyciele zawodu, przedmiotu, nauczyciel informatyki, psycholog</li> </ol>

<p>zawodowe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych</li> <li>- Prezentowanie siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej</li> <li>- Charakteryzowanie przebiegu zakładania własnej działalności gospodarczej</li> <li>- Poznanie instytucji wspomagających planowanie ścieżki edukacyjno - zawodowej</li> </ul>	<p>prezentacji i przygotowania do wejścia na rynek pracy</p> <p>7. Konsultacje z doradcą</p>	<p>7. Wg potrzeb</p>	
<p><b>3.RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korzystanie z różnych źródeł w celu zdobywania informacji nt dalszego kształcenia się i doskonalenia zawodowego</li> <li>- Analizowanie możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji</li> <li>- Określanie korzyści wynikających z uczenia się przez całe życie</li> <li>- Analizowanie możliwości kontynuowania nauki</li> </ul>	<p>1.Udział w targach szkół wyższych oraz wyjścia do wybranych szkół wyższych i policealnych dla zainteresowanych uczniów</p> <p>2.Kształtowanie umiejętności posługiwania się technologią informacyjną w zdobywaniu informacji o ofertach szkół wyższych oraz możliwościach poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji</p> <p>3.Konsultacje indywidualne</p>	<p>1. Uczniowie klas trzecich i czwartych</p> <p>2. Cały okres kształcenia</p> <p>3.Według potrzeb</p>	<p>1.Doradca zawodowy, psycholog, wychowawca, nauczyciele zawodu, nauczyciel informatyki</p>
<p><b>4.PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustalanie własnych celów, zadań i działań w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej</li> <li>- Sporządzanie indywidualnego planu działania z przewidywaniem skutków własnych</li> </ul>	<p>1.Ćwiczenia indywidualne w ramach zajęć warsztatowych</p> <p>2.Nauka procesu podejmowania decyzji, uświadamianie konsekwencji własnych wyborów.</p> <p>3.Konsultacja z dorad-</p>	<p>1. Uczniowie klas kończących szkołę</p> <p>2.Uczniowie klas trzecich</p> <p>3. Według potrzeb</p>	<p>1.Doradca zawodowy, psycholog, nauczyciele wychowawcy w ramach lekcji wychowawczych</p>

działań - dokonanie wyboru dalszej ścieżki edu- kacyjno – zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi	cą zawodowym dla za- interesowanych uczniów.		
--	--	--	--